

INCLUSIONE E COMUNITÀ EDUCANTE

Settore: EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE,
Area d'intervento: Animazione culturale verso i minori

DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO: Realizzare iniziative in presidi di attività di carattere socioeducativo, aggregativo, ludico per minorenni liguri, attivando processi inclusivi per la cittadinanza e di valorizzazione dei quartieri e degli spazi comunitari sociali dei territori..

CONTESTO GENERALE

il progetto propone azioni socio-aggregative e di sostegno per minorenni, giovani e famiglie in aree caratterizzate da disagio socio-economico, aggravatosi nel periodo post covid. La chiusura delle scuole e la Didattica a distanza (Dad) hanno aggravato le situazioni presenti precedentemente, portando ad un innalzarsi dell'indice di abbandono scolastico. Il progetto si concentra dunque su esperienze di animazione e aggregazione sociale, contesti di riferimento ed attività educative informali (educativa di strada), in grado di rispondere in maniera più flessibile agli stimoli e ai bisogni dei minori sul territorio. Particolare attenzione viene prestata nel progetto a sostenibilità, educazione ambientale e alla promozione di una cultura di accoglienza e integrazione in considerazione del momento storico che stiamo vivendo (accoglienza profughi).

I destinatari dei servizi inclusi nel progetto sono minori circa 1.200 bambini delle scuole primarie e i ragazzi preadolescenti delle secondarie di primo grado o gli adolescenti delle scuole di secondo grado e loro nuclei, provenienti da famiglie italiane e straniere.

Molti dei territori coinvolti rappresentano le potenzialità, le sfide e gli ostacoli di un processo di costruzione di dinamiche legate alla "resilienza di comunità". Molte aree sono caratterizzate da disagio socioeconomico, con famiglie con poche tutele e sicurezze. In questi contesti i bambini/e, ragazzi/e rappresentano normalmente l'anello più fragile. Tale condizione è stata ulteriormente aggravata dalla pandemia di Covid 19. I periodi di chiusura ed isolamento, l'apertura incostante delle scuole, l'impossibilità di frequentare luoghi di aggregazione hanno impedito il coinvolgimento in attività ludiche, ricreative, sportive e di socializzazione in generale.

Proprio in questo contesto si fa sentire urgente e ancora più forte il bisogno di luoghi, centri, esperienze di animazione e aggregazione sociale, veri contesti di riferimento ed attività educative informali (educativa di strada), in grado di rispondere in maniera più flessibile agli stimoli e ai bisogni dei minori sul territorio.

Le proposte di attività di animazione e laboratoriali e il sostegno nei percorsi di studio sono veicoli di apprendimento per i minori di riferimento. In questi contesti diventa possibile trasmettere comportamenti capaci di sviluppare l'acquisizione di conoscenze in ambito di sostenibilità e di educazione ambientale. Le relazioni sociali tra operatori e ragazzi e tra i ragazzi stessi favoriscono e promuovono percorsi di crescita, sensibilizzazione e stimolo per lo sviluppo e la promozione di una cultura di accoglienza, integrazione, inclusione

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

N.	Nome Attività	Ruolo degli Operatori Volontari
1	Centri Aggregativi e presidi educativi di comunità	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire supporto di sostegno scolastico ai beneficiari del servizio • Ideazione di attività ludiche o laboratori ludico didattiche e eventi animativi nel quartiere • Fornire supporto agli operatori nella gestione quotidiana delle attività con i gruppi • Collaborare alla realizzazione dei progetti di intervento con e sul territorio • Fornire supporto agli educatori nella gestione delle attività di Biblioteca di quartiere laddove presente • Partecipazione ai momenti formativi in SAP • Partecipazione ai momenti di progettazione delle attività con l'equipe di lavoro
2	Educativa Territoriale e di Strada Genova	<p>Il ruolo degli OV nell'Educativa Territoriale e di Strada è fortemente orientato alla relazione con i quartieri che si esprime "sul campo", con un'intensa attività di osservazione e connessione con le istanze che emergono direttamente dalla cittadinanza e dai bambini/ragazzi. I bisogni sono tradizionalmente legati alla realizzazione di presidi e iniziative ludico/ricreative e di aggregazione, anche in spazi esterni e di quartiere; al sostegno scolastico; alla messa a disposizione di spazi per aggregazione informale di adolescenti; ad incontri di sostegno per famiglie con situazioni di fragilità riferite ai minorenni; al sostegno ai percorsi formativi (scelta della scuola, contrasto all'abbandono scolastico) e all'organizzazione di micro-eventi territoriali (tornei, feste, etc.). In quest'ottica il ruolo degli OV è legato al sostegno alle attività ludico/ricreative, alla realizzazione di laboratori, al sostegno scolastico e allo studio.</p>
3	Centri Socio Educativi Diurni (CSED)	<p>Affiancamento degli operatori nelle attività di progettazione e conduzione delle attività. Partecipazione alle riunioni di equipe che hanno finalità di programmazione, progettazione e verifica. Tali riunioni assumono una valenza formativa e di apprendimento sulle pratiche di lavoro di gruppo e di pratiche di lavoro sociale con i bambini e il territorio. Progressiva autonomizzazione nella conduzione di attività in accordo con l'equipe. Conduzione di attività ludiche e laboratori di creatività con i bambini delle scuole primarie. Sostegno didattico post-scolastico</p>
4	Ludoteche	<ul style="list-style-type: none"> • Conduzione di gruppi di gioco. • Sostegno nello svolgimento dei compiti. • Sostegno nelle attività laboratoriali e creative. • Supporto nella catalogazione e gestione dei giochi e giocattoli • Volantinaggio e promozione sul territorio delle attività della ludoteca • Volantinaggio e promozione sul territorio del Servizio Civile

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Le tue mansioni

Centri di aggregazione (CA): Attività di supporto agli operatori nella gestione dei beneficiari del servizio: supporto scolastico, organizzazione di attività ludiche, gestione della biblioteca di quartiere nel caso fosse presente.

L'Educativa Territoriale e di strada (ET): supporto alle attività ludico/ricreative, alla realizzazione di laboratori, al sostegno scolastico e allo studio.

Centri socio educativi diurni (CSED): affiancamento agli operatori nella gestione quotidiana del centro, partecipazione riunioni che hanno finalità di programmazione, progettazione e verifica, conduzione di attività ludiche e laboratori di creatività con i bambini delle scuole primarie e sostegno didattico post-scolastico.

Ludoteche: Conduzione di gruppi di gioco, sostegno nello svolgimento dei compiti. supporto nella catalogazione e gestione dei giochi e giocattoli e volantaggio e promozione sul territorio delle attività della ludoteca e del Servizio Civile

Dove andresti a svolgere il tuo servizio?

Comune di Genova con i Municipi: VII- Ponente, VI-Medio Ponente, IV- Media Valbisagno, I- Centro Est, V- Valpolcevera

- **CA Zenit ed ET Ponente:** Via della Benedicta, 2, Genova
- **CA Gavette:** Via delle Gavette, 37, Genova
- **Centro Territoriale Oasi ed Educativa di strada:** Via Mogadiscio, 47 rosso, Genova
- **CA Diamante:** Via Camillo Sbarbaro
- **Centro Piccoli Diavoli ed ET Medio Ponente:** Via Vado, 21-1, Genova
- **CA Il Formicaio:** Piazza della Cernaia, 3, Genova
- **CA Il Ce.Sto e Presidio Educativo di Comunità Giardini Luzzati :** Via S. Donato, 2, Genova
- **CSED Il Prato:** via Piacenza 259 E r, Genova
- **CSED Mompracen:** Via Villini Ambrogio Negrone, 3, Genova
- **CSED Mago di Oz:** Via San Giovanni D'Acri, 8, Genova

Comune di Sant'Olcese

CA ed educativa di strada Cisef : Via Arvigo, 73, Sant'Olcese GE

Comuni del Golfo Tigullio - Levante Ligure: Rapallo, Sestri Levante e Santa Margherita

- **CA e Presidio di Comunità: Centro Casette Rosse Sestri Levante:** Via Bruno Primi, Sestri Levante GE
- **CA e Presidio di Comunità Centro Santa Margherita Ligure**
- **CSED Bimbabol, e CSED Supernova,** Via cerisola Rapallo

Provincia di Savona con particolare riferimento a comuni della fascia costiera della Provincia: Finale Ligure, Vado Ligure, Savona, Albisola Superiore, Celle Ligure e Varazze.

- **CSED Centro Ragazzi di Albisola Superiore:** Via la massa, Albisola Superiore
- **Ludoteca "I treni a Vapore"** di Finale Ligure: Via Asilo, 24, Finale Ligure
- **Ludoteca "Il cappellaio matto"** di Vado Ligure: Via Piave 2b, Vado Ligure
- **Ludoteca "Mago Merlino"** di Celle Ligure: Via Colla, Celle Ligure

Centri socio educativi diurni (CSED): (**CSED Prato:** Municipio IV Genova - Media Valbisagno, **CSED Mompracem:** Municipio VII Genova Ponente, **CSED Mago di OZ:** Municipio VI Genova Medio Ponente, **CSED Bimbabol e Supernova:** Rapallo (GE), **Centro Ragazzi:** Albissola (SV). Sono luoghi di accoglienza rivolti a minorenni d'età tra i 6 e i 18 anni, segnalati dai servizi sociali. I centri sono aperti giornalmente per tutto l'anno.

Centri di aggregazione (CA): **CA Zenit:** Municipio VII Genova - Cep
(**CA Gavette:** Municipio IV Genova - Media Valbisagno, **CA Diamante e Presidio Educativo di Comunità Spazio 0:** Municipio- V Genova - Valpolcevera, **CA Il Formicaio:** Municipio I Genova – Centro Est, **Centro di Aggregazione il Ce.Sto e Presidio Educativo di Comunità Giardini Luzzati:** Municipio I Centro Est, **CA Sestri Levante e Santa Margherita Ligure:** Sestri Levante e Santa Margherita Ligure , **C.A. Cisef:** Comune di Sant'Olcese e comuni limitrofi)

Sono servizi territoriali a prevalente accesso libero che svolgono attività ludiche, di animazione e socializzazione. I C.A. sono aperti giornalmente per tutto l'anno e si propongono come punto di riferimento ed aggregazione per i minorenni e in alcuni territori per i neomaggiorenni e i giovani.

L'Educativa Territoriale e di strada (ET): (**ET e Centro Oasi** Municipio IV Genova - Media Valbisagno, **ET e Centro Piccoli Diavoli** Municipio VI Genova Medio Ponente , **ET Edustrada al Diamante:** Municipio- V Genova – Valpolcevera)

Questi prevedono attività di socializzazione e di promozione alla partecipazione alla vita del territorio rivolta a gruppi di minori. Le attività ludiche, didattico-espressive e di animazione sono organizzate in strutture formali, informali o direttamente sul territorio, anche in collaborazione con altri soggetti, enti e servizi presenti.

Ludoteche: (**Ludoteca “I treni a Vapore”,** Finale Ligure (SV), **Ludoteca “Il cappellaio matto”** di Vado Ligure (SV), **Ludoteca “Mago Merlino”** di Celle Ligure (SV).

Rappresentano un sistema integrato di attività, di iniziative ludiche, culturali, di sostegno scolastico e di animazione per i bambini e i ragazzi, in connessione con i servizi sociali, educativi, le scuole e le famiglie.

SEDI DI SVOLGIMENTO:**GENOVA Valbisagno**

Codice Sede	Denominazione	Indirizzo	Comune	N.posti Totale
181622	COOPERATIVA Agorà,- 13	VIA GIOVANNI GIACALONE, 33	GENOVA	2
181632	COOPERATIVA Agorà,- 23	Via Delle Gavette, 37/R	GENOVA	2
181634	COOPERATIVA Agorà,- 25	VIA PIACENZA, 259/ER	GENOVA	2

GENOVA Ponente

Codice Sede	Denominazione	Indirizzo	Comune	N.posti Totale
181619	COOPERATIVA Agorà,- 10	VIA FELICE MARITANO , 88	GENOVA	3
181621	COOPERATIVA Agorà,- 12	VIA DELLA BENEDICTA, 2	GENOVA	4
181626	COOPERATIVA Agorà,- 12	Via Villini A. Negrone 3	GENOVA	1
181629	COOPERATIVA Agorà,- 20	VIA SAN GIOVANNI D'ACRI, 8	GENOVA	2

GENOVA CENTRO

Codice Sede	Denominazione	Indirizzo	Comune	N.posti Totale
181659	COOPERATIVA IL LABORATORIO C.A. Il Formicaio	Piazza della Cernaia, 3	GENOVA	4
181661	COOP. IL CE.STO CENTRO DI AGGREGAZIONE	Stradone di Sant'Agostino, 22	GENOVA	3
181665	COOP. IL CE.STO GIARDINI LUZZATI SPAZIO COMUNE	Vico di San Donato, 11	GENOVA	3

TIGULLIO

181642	COOPERATIVA Agorà,- 32	VIA CERISOLA, 47	RAPALLO	2
181670	IL SENTIERO DI ARIANNA COOP.SOC.ONLUS (CENTRO DI AGGREGAZIONE GIOVANILE)	VIA DOGALI, 2	SANTA MARGHERITA LIGURE	1
181673	IL SENTIERO DI ARIANNA COOP.SOC.ONLUS (CENTRO GIOVANI CASSETTE ROSSE)	VIA BRUNO PRIMI, SNC	SESTRI LEVANTE	1
205059	Opera Diocesana Madonna dei Bambini - Villaggio del Ragazzo (Centro formazione Professionale-Centro di San Salvatore)	Corso IV Novembre, 115	COGORNO	2

SAVONA

Codice Sede	Denominazione	Indirizzo	Comune	N.posti Totale
169087	PROGETTO Città SOC. COOP. SOC.(CENTRO RAGAZZI ALBISSOLA)	VIA ALLA MASSA, 4	ALBISOLA SUPERIORE	1
169088	PROGETTO Città SOC. COOP. SOC. (Comunità ASTROLABIO)	CORSO ITALIA, 13	SAVONA	1
169089	PROGETTO Città SOC. COOP. SOC. (LUDOTECA COMUNALE I TRENI A VAPORE)	VIA TORINO, 1	FINALE LIGURE	1
169090	PROGETTO Città SOC. COOP. SOC. (LUDOTECA IL CAPPELLAIO MATTO)	PIAZZA SAN GIOVANNI BATTISTA, 9	VADO LIGURE	1
181636	COOPERATIVA Agorà,- 27	Plesso scol via Torre 5 ingresso lato Via Colla,	CELLE LIGURE	2

Tutti i posti sono Senza Vitto e Alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**L'operatore volontario dovrà:**

- rispettare il regolamento della SAP,
- rispettare la normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro
- **COMPRESIVA di EVENTUALE PROTOCOLLO COVID19**
- mantenere riservatezza ed eticità riguardo a persone ed informazioni (ovvero mantenere il segreto professionale)
- rispettare le indicazioni operative ricevute
- rispettare gli orari concordati
- essere disponibile a concordare un orario che tenga conto delle esigenze di servizio della singola Sap

All'operatore volontario potrà essere richiesta la disponibilità:

- di impiegare alcuni giorni di permesso in concomitanza alla chiusura delle sedi di attuazione progetto
- a effettuare la propria attività in sede diversa da quella del servizio per un periodo non superiore quanto previsto dai regolamenti vigenti, previa comunicazione all'UNSC
- a partecipare ad alcuni degli eventi organizzati dalla compagine di progetto
- alla guida degli automezzi messi a disposizione dell'Ente per spostamenti nel territorio connessi alle attività
- a svolgere il servizio, in occasione di particolari manifestazioni feste o iniziative di aggregazione e animazione, in orario serale, festivo o durante il fine settimana
- disponibilità specifica a modifiche temporanee di sede in base a quanto previsto dal progetto
- all'utilizzo (con suo assenso) di un terzo dei giorni di permesso concomitanti con la chiusura delle sedi durante i periodi estivi

Potrà essere richiesto all'operatore volontario di spostarsi dalla sap per:

- la realizzazione di attività di laboratorio, motorie, ludico ricreative previste dal progetto e legate alla programmazione abituale che prevedono l'utilizzo di spazi e strutture non presenti in sede (piscina, biblioteca, parco, etc)
- in occasione delle uscite periodiche sul territorio con gli utenti e delle gite/soggiorni strutturati in più giornate
- per partecipare a occasioni formative e professionalizzanti organizzate all'esterno della sede come indicato alla voce attività trasversali ai servizi al punto 9.3 del progetto

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: nessuno**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

il sistema accreditato di selezione della Confcooperative – Confederazione Cooperative Italiane è consultabile nel dettaglio al seguente indirizzo [SELEZIONE dei candidati](#). Se ne consiglia la lettura approfondita.

I candidati vengono valutati sulla base di due strumenti, ossia il **CV** ed il **colloquio** per la valutazione dei quali ci si rifà ai criteri di seguito sinteticamente descritti.

Il **CV (massimo punteggio raggiungibile 40/100)** deve riportare l'indicazione di aspetti fondamentali quali: la formazione e i titoli professionali nonché le ulteriori conoscenze (che possono portare a una totalizzazione di punteggio pari a 13); le precedenti esperienze professionali sia a titolo dipendente (che possono portare ad un massimo di punteggio pari a 9) che a titolo volontario (che possono portare ad un massimo punteggio pari a 18).

Si consiglia, pertanto, un'attenta ed accurata compilazione del CV nei contenuti e nella forma, poiché deve essere redatto sotto forma di autocertificazione (artt. 46 e 47 del D.P.R. n° 445/2000), provvisto di documento di identità e allegato nella piattaforma DOL.

Il **colloquio (massimo punteggio raggiungibile 60/100)**: è durante il colloquio che il selettore valuta le intenzioni del candidato, le sue capacità 'trasversali', la sua preparazione agli argomenti previsti, la sua idoneità o meno al progetto per il quale si fa domanda. Gli argomenti per prepararsi al colloquio sono: 1. Servizio Civile; 2. Elementi di cooperazione sociale e conoscenza di Confcooperative; 3. Area d'intervento prevista nel progetto prescelto; 4. Programma d'intervento prescelto e programma d'intervento in cui è inserito; 5. Pregresse esperienze lavorative e di volontariato sotto il profilo qualitativo e, infine, la conoscenza e la partecipazione al mondo del Terzo settore.

Per superare la selezione occorre avere totalizzato un punteggio minimo di 36/60 al Colloquio.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti

- Agli operatori volontari potrà essere riconosciuta in Crediti Formativi Universitari (CFU) l'attività di servizio civile, secondo le modalità che verranno pubblicate sulla pagina internet di UniGe dedicata al Servizio Civile Universale

Eventuali tirocini riconosciuti

Nello specifico, i CFU acquisiti con le modalità esposte al §10 potranno essere riconosciuti dal corso di studio come **CFU curriculari per attività di tirocinio**, se previsto dall'offerta formativa e ritenuti coerenti con gli obiettivi formativi. UniGe pubblicherà l'elenco dei corsi di studio che riconosceranno l'attività di tirocinio prima della pubblicazione del bando di selezione degli operatori volontari

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio:

Certificazione ai sensi del decreto legislativo 13 del 16/1/2013

Competenze certificabili

ADA 18.01.03 Esperto della progettazione di interventi formativi (area formazione professionale)

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Durata Formazione Generale: 42 ore (in incontri frontali/dinamiche non formali/formazione a distanza)

La formazione generale si svolgerà principalmente nelle due sedi in zona Genova centro e centro storico (centro il Formicaio piazza Cernaia, struttura al Chiostro in via S.Maria di Castello 33) o in base situazione emergenza covid19 rilevata, in modalità online con piattaforme meet/zoom o in alternativa in ampi spazi esterni disponibili alla compagine (Giardini Luzzati centro antico di Genova o spazi analoghi in Tigullio). La formazione generale coinvolge tutti i volontari dei progetti a gruppi misti e verte sui temi tipici del servizio civile (organizzazione SCU, storia ODC, patria e sua difesa, DPN e forme cittadinanza attiva ecc)

Formazione a distanza o on line asincrona (opzionale): prevede l'utilizzo di un sistema software, una "piattaforma", che permette di gestire a distanza vari corsi di formazione, ognuno dei quali è seguito da una o più classi, monitorati da appositi tutor ed implica la somministrazione di un test finale obbligatorio. Formazione a distanza o on line sincrona, con riferimento alle lezioni frontali e alle dinamiche non formali 18 ore, pari al 25% del totale del monte orario complessivo pari a 72 h.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Durata: 72 ore Erogazione del 70% delle ore entro il 90° giorno dall'avvio del progetto e il 30% delle ore entro il 270° giorno dall'avvio del progetto. Il Modulo3 "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di Servizio civile" verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.

Metodologie generali previste da Sistema di Formazione accreditato:

lezione frontale: rappresenta lo strumento tradizionale di insegnamento e di trasmissione di contenuti didattici, dove i docenti ed i discenti riproducono funzioni e ruoli acquisiti e consolidati

dinamiche non formali: tecniche formative che, stimolando le dinamiche di gruppo o comunque l'interazione con l'interlocutore. La **metodologia attiva di apprendimento non formale** consente l'acquisizione delle conoscenze e la possibilità di confronto con e tra il/i volontario/i, considerando momento fondamentale di crescita la comunicazione diretta col giovane e la condivisione.

formazione a distanza o on line asincrona (opzionale): prevede l'utilizzo di un sistema software, una "piattaforma", che permette di gestire a distanza vari corsi di formazione, ognuno dei quali è seguito da una o più classi, monitorati da appositi tutor ed implica la somministrazione di un test finale obbligatorio. Formazione a distanza o on line sincrona, con riferimento alle lezioni frontali e alle dinamiche non formali 18 ore, pari al 25% del totale del monte orario complessivo pari a 72 h

Sede di realizzazione

Specifiche sap del progetto

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO: REPUBBLICA 23

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA: CRESCITA RESILIENZA DI COMUNITÀ

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE DI QUESTO PROGETTO



Educazione alimentare nei confronti di adolescenti e preadolescenti attraverso: laboratorio di cucina presso Centro di Educazione Al Lavoro, servizio di mensa settimanale presso i Centri socioeducativi, laboratorio di educazione alimentare presso i Centri di Aggregazione
Si ricorda l'esempio specifico del progetto "OrtiCulture" attraverso interventi di agricoltura sostenibile realizzati da ragazzi inseriti nelle strutture del territorio



Attività istituzionale dei servizi ai minori in quanto prevenzione specifica, anche in collaborazione con Enti e servizi del territorio specificamente attrezzati per tali interventi, anche in forma di educazione alla legalità



Azioni di contrasto al drop-out scolastico nella scuola secondaria di II grado e i servizi di orientamento/educazione al lavoro per adolescenti e giovani



Vengono realizzati momenti specifici e laboratori connessi all'uso consapevole delle tecnologie e dei social network in un'ottica preventiva e di rafforzamento dell'autostima. Questa attività, sia con i bambini che con gli adolescenti e i giovani, si è rivelata essere DETERMINANTE nella fase I e II dell'emergenza Covid-19.



La sostenibilità ambientale passa anche attraverso l'educazione e la prassi dei comportamenti individuali: non è solo "lo spreco" ma anche la valorizzazione di "ciò che si ha" da porre in evidenza – ad esempio con i minorenni – rispetto alla tendenza al consumo continuo e al relativo "spostamento" sul desiderio costante "di altro" (quindi, inappagabile per definizione) che caratterizza larga parte della cultura odierna.



L'educazione al riciclaggio e al riutilizzo di materiali, la corretta differenziazione dei rifiuti sono aspetti che vengono perseguiti quotidianamente nel lavoro con i minori; ciò non è disgiunto dalla cura e valorizzazione degli spazi verdi (non solo giardini e parchi ma, per la Valbisagno, i boschi, le colline, etc.) e dalla loro accessibilità e laddove possibile "cura" con il concorso di minorenni e giovani.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

→Durata del periodo di tutoraggio: 3 MESI

→Ore dedicate: 30

→ Tempi, modalità e articolazione oraria : incontri collettivi e individuali secondo calendario concordato con OV

→attività di tutoraggio

- reportage diario di bordo (brainstorming / autovalutazione valutazione e reportage / pre dossier)
- elaborazione e rielaborazione cv youthpass / skill profile
- colloqui orientamento conoscenza servizi e uffici per il lavoro
- utilizzo web e social network
- preparazione e dossier competenze e incontro cpi
- orientamento/Orientalvoro incontro finale e quadro prospettive

COME PRESENTARE DOMANDA: ESCLUSIVAMENTE ON LINE SULLA PIATTAFORMA PREDIPOSTA DAL DIPARTIMENTO, TRAMITE SPID

CONTATTI PER INFO E APPROFONDIMENTI PRIMA DI SCEGLIERE PROGETTO E SEDE :

Consulta il sito <https://www.agoracoop.it>

visita la nostra pagina Facebook <https://www.facebook.com/agoragenova/>

Per ulteriori informazioni: Silvio Masala responsabile area servizio civile coop Agorà

Telefono WhatsApp : 3468551797 Mail: ricominciodate@agoracoop.it smasala@agoracoop.it

