

## **Progetto di gestione dell'attività "Campo Solare Savona XXV Aprile" – Estate 2020 a cura della cooperativa Progetto Città**

### **A) INFORMAZIONI GENERALI**

- A.1 Titolo dell'attività: Centri Estivi Savona
- A.2 Data prevista di inizio: 29 Giugno 2020
- A.3 Data prevista di fine: 28 Agosto 2020
- A.4 Altre informazioni generali: non sono previsti periodi di sospensione

### **A) INFORMAZIONI ANAGRAFICHE**

- B.1 Nome organizzazione: Progetto Città – Società Cooperativa Sociale
- B.2 Indirizzo postale: Corso Italia 13/2 – 17100 Savona
- B.3 P.IVA: 00955620091
- B.4 Email istituzionale: [segreteria@progettocitta.coop](mailto:segreteria@progettocitta.coop)
- B.5 Pec: [coopprogettocitta@postecert.it](mailto:coopprogettocitta@postecert.it)
- B.6 Tipologia di Ente: Società Cooperativa Sociale
- B.7 Eventuali iscrizioni albi: Iscrizione all'Albo Regionale delle cooperative sociali
- B.8 Nome legale rappresentante: Gaetano Merrone
- B.9 Nome persona di contatto: Elvira Argentieri
- B.10 Email di contatto: mail Argentieri e p. c. [g.merrone@progettocitta.coop](mailto:g.merrone@progettocitta.coop)
- B.11 Cellulare di contatto: Elvira Argentieri 329/9460394
- B.12 Altre indicazioni anagrafiche: -----

### **DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

#### **1) Tempistiche, durata e orari**

##### **1.1 Scansione delle attività settimanale, giornaliera (specificare i giorni)**

Il servizio sarà attivo da lunedì 29 giugno a venerdì 4 settembre 2020 con una apertura giornaliera dal lunedì al venerdì dalle 7.30 alle 17.30 articolata in gruppi con orari diversificati di ingresso ed uscita. Sarà garantita l'apertura per un minimo di otto settimane (in presenza del numero minimo di iscritti).

I turni di iscrizione, per un periodo di frequenza di almeno due settimane consecutive, saranno i seguenti:

- 1° turno dal 29 giugno al 11 luglio
- 2° turno dal 13 al 24 luglio
- 3° turno dal 27 luglio al 7 agosto
- 3° turno dal 10 al 21 agosto
- 4° turno dal 24 agosto al 4 settembre

Le fasi della giornata tipo (meglio dettagliata nello specifico paragrafo), nel rispetto di quanto previsto per la prevenzione del contagio, si svolgeranno in particolare in luoghi aperti, e saranno suddivise in 4 momenti:

- Entrata/Triage ed uscita (7.30 – 9.00 e 16.00 – 17.00)
  - Attività mattutine (9.00 – 12.30)
    - Pranzo (12.30 – 14)
  - Attività pomeridiane (14 – 16)

### **1.2 Fasce orarie di entrata e uscita dei destinatari**

L'entrata (dalle 7.30 alle 9.00) e l'uscita (dalle 16 alle 17.30) consentono una gestione in sicurezza dei momenti di triage e di riconsegna del bambino alla conclusione dell'attività.

Si ipotizza che il maggior afflusso di minori, sulla base anche dell'esperienza, sia prevedibile per la fascia di ingresso/uscita con orario 8 – 17 per i quali si costituiranno 4 gruppi di minori (totale 28); due gruppi saranno programmati con orario di ingresso uscita 7.30 – 16.30 e ulteriori due gruppi con ingresso/uscita 8.30 – 17.30. Gli 8 gruppi previsti saranno divisi nelle due aree della scuola XXV Aprile:

#### Area 1

Gruppo A: 7.30 – 16.30  
 Gruppo B: 7.30 – 16.30  
 Gruppo C: 8.00 – 17.00  
 Gruppo D: 8.00 – 17.00

#### Area 2

Gruppo E: 8.00 – 17.00  
 Gruppo F: 8.00 – 17.00  
 Gruppo G: 8.30 – 17.30  
 Gruppo H: 8.30 – 17.30

### **1.3 Modalità di gestione delle fasi di entrata/uscita per evitare assembramenti e assicurare lo scambio di informazioni con gli accompagnatori previsti e i controlli di temperatura individuali con distanziamento\***

L'ingresso/triage dei gruppi afferenti all'Area 1 (oltre che dei gruppi G ed H dell'Area 2) sarà gestito da un operatore addetto al triage; quello per i gruppi E ed F sarà effettuato da altro operatore.

Tale organizzazione garantirà, sia in entrata che in uscita, di evitare assembramenti e di gestire con la massima attenzione sia la parte "di prevenzione del contagio" sia quella educativa. Ai genitori/accompagnatori, inoltre, prima dell'avvio del campo solare e/o del turno di iscrizione, sarà indicato con chiarezza il luogo di triage al quale il bambino dovrà essere accompagnato da un solo accompagnatore (preferibilmente under 60 anni).

Il triage avverrà nelle due postazioni dedicate (ingresso principale scuola ed ingresso lato palestra). All'interno dei cancelli (Zona pre-triage Area 1 e Area 2) che delimitano la scuola, potranno accedere rispettivamente un massimo di 4 minori/accompagnatori posizionati su appositi bollini che serviranno a facilitare il rispetto del distanziamento sociale.

Alla zona triage (Area 1 e Area 2), il bambino sarà accolto dall'operatore del triage che, adeguatamente attrezzato, accoglierà il minore e l'accompagnatore stesso, provvederà

a controllare la temperatura e a ricevere le indicazioni di autovalutazione dei sintomi oltre ad altre informazioni generali sul minore. Tali informazioni saranno raccolte con un apposito modulo e trattate e conservate fino a 15 giorni successivi alla conclusione del Centro estivo.

In caso di esito positivo del triage, l'operatore farà igienizzare le mani al minore presso l'apposito dispenser ivi posizionato e consentirà l'ingresso dello stesso alla zona delle attività accompagnandolo nell'aula prevista per il proprio gruppo.

In caso di presenza di sintomi che non consentano l'ingresso, l'operatore lo comunicherà all'accompagnatore attivando le procedure previste nelle linee guida contenute e altresì inserite nell'"Accordo tra ente gestore, personale e genitori per il rispetto delle regole di gestione dei servizi estivi per l'infanzia e l'adolescenza finalizzate al contrasto della diffusione del nuovo Coronavirus SARS-CoV-2".

All'uscita, i genitori potranno recuperare i figli nella zona di "pre - triage" ed usciranno, accompagnati dall'educatore del gruppo, scaglionati per fasce di orario.

**1.4 Orario dedicato alle operazioni di predisposizione, riordino e pulizia degli ambienti con particolare attenzione ai servizi igienici e alle superfici toccate più frequentemente nonché delle attrezzature e dei giochi**

La pulizia e la gestione igienico-sanitaria rappresentano aspetti fondamentali nella prevenzione del contagio da Covid 19.

A tal fine, nel centro estivo sarà messo in atto, sia dal personale ausiliario che da quello educativo (limitatamente, per questo ultimo, a quanto di competenza) le indicazioni per la pulizia giornaliera e la disinfezione previste nelle "Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell'attuale emergenza.

Sarà quotidianamente prevista la presenza, per ciascuna Area, di una Operatrice Ausiliaria, adeguatamente formata, per 7 ore giornaliere.

Le ore di presenza dell'Ausiliaria saranno organizzate in modo da garantire la presenza:

- durante le attività quotidiane
  - per garantire che gli ambienti, in particolare i servizi igienici, le superfici più frequentemente toccate, nonché le attrezzature e i giochi siano puliti ed igienizzati;
  - per supportare gli educatori dei singoli gruppi in particolare per quanto riguarda l'accompagnamento ai servizi igienici dei minori con la relativa igienizzazione
- alla conclusione delle attività quotidiane
  - per pulire, igienizzare tutti i locali destinati alle attività oltre alle attrezzature e i giochi e predisporre la struttura per le attività del giorno seguente.

L'orario dedicato alle attività di pulizia, indicativamente, sarà il seguente:

- 11.00 – 12.00: prima pulizia locali ingresso, bagni e aule non utilizzate per le attività
- 13.00 – 14.00: pulizia bagni e aule utilizzate per le attività del mattino
- 14.00 – 15.00: pulizia ed igienizzazione
- 15.00 – 16.00: pulizia servizi igienici e altri che dovessero necessitare di igienizzazione
- 17.00 – 18.00: pulizia, igienizzazione e sanificazione locali, attrezzature e giochi

Inoltre, lo smaltimento delle mascherine e del gel. Sarà gestito secondo quanto previsto per la "Gestione e smaltimento di mascherine e guanti monouso provenienti da utilizzo



- le Zone pre “trriage” 1 e 2, esterne alla zona delle attività, per evitare gli assembramenti in entrata ed uscita;
- le zone triage 1 e 2 (ingresso principale e ingresso lato scuola) per accogliere il minore, effettuare il monitoraggio delle condizioni fisiche, realizzare le operazioni di igienizzazione;
- Zona comune (sia nell’Area 1 che 2): ampio spazio da cui si accede al campo solare e su cui insistono le aule oltre che i servizi igienici
- Aule. Area 1 (A, B, C, D): presenti al piano terra con ingresso dalla zona comune ed uscita sul giardino consentiranno di svolgere le attività previste all’interno con un’ampia areazione dei locali
- Aule. Area 2 (E, F, G, H): due aule al piano terra con ingresso dalla zona comune ed uscita sul giardino; 2 al primo piano consentiranno di svolgere le attività previste all’interno con un’ampia areazione dei locali
- Servizi igienici. Ogni area presenta un numero sufficiente per avere un bagno “destinato” per ogni gruppo.
- Locale mensa. Sarà organizzato per consentire la presenza di gruppi divisi con “isole” distanziate tra di loro
- Palestra: gli spazi saranno divisi in modo da consentire l’accesso interno ai minori dell’Area 2 e l’accesso esterno, ai minori dei gruppi dell’Area 1 (con bagni dedicati).
- Area esterna: il giardino sarà “diviso” in area di riferimento per ogni gruppo attraverso “danger”; saranno allestiti gazebo per consentire ad ogni gruppo di avere una zona d’ombra adeguata in tutte le fasi di utilizzo.

#### 4) Attività

##### 4.1 Tipo/i di attività prevalente/i (sport, ludico-ricreativo, artistico ecc...)

Le attività si svolgeranno quasi esclusivamente presso la struttura, prevalentemente all’esterno. Non è previsto l’utilizzo dei mezzi di trasporto. Qualora fossero realizzate uscite sul territorio saranno svolte nel rispetto di quanto previsto in tema di prevenzione del contagio (distanziamento fisico, utilizzo mascherine, igienizzazione mani).

La nuova condizione sociale determinata dall'emergenza sanitaria, infatti, ha posto l’attenzione sulla possibilità di proporre progetti educativi incentrati sull’*Outdoor Education*.

Con il termine *Outdoor Education* non si intende un metodo educativo, bensì una serie di pratiche educative che pongono l’ambiente esterno come luogo privilegiato di crescita, sede di massima espressione del proprio potenziale. In questo contesto, il fuori diventa lo spazio dell’azione educativa, dove l’ambiente che ci circonda diventa fonte massima di apprendimento.

Le attività proposte saranno organizzate all’aperto, in apposite zone, favorendo questo tipo di pedagogia, che valorizza lo spazio esterno come ambiente di apprendimento e di benessere educativo.

Verranno organizzate attività ludico-educative attraverso una programmazione settimanale in cui saranno coinvolte diverse aree di azione e stimolo:

- grafico-pittorico
- manipolazione
- musicale

##### Percorsi Artistici

La natura permetterà di entrare in contatto con materiale destrutturato (naturale e non), che fornirà la conoscenza diretta dell’elemento e la curiosità creativa del suo utilizzo.

In quest’ottica si potranno utilizzare:

- materiali naturali come acqua, sabbia, terra, bastoncini di legno, erba, fiori, semi, conchiglie, sassi, pietre
- oggetti della quotidianità come spugne, giornali, carte di diversa tipologia, stoffe di diverso tessuto, spazzolini...

Tali oggetti permetteranno all'educatore di offrire al bambino una situazione di apprendimento che, oltre ad acquisire una conoscenza diretta dell'elemento, lo stimola ad utilizzarlo in maniera alternativa, attraverso laboratori artistici.

In particolare, ci si pone l'obiettivo di far sperimentare attività grafico-pittoriche e manipolative, che permettano al bambino di lasciare un segno e produrre una composizione artistica, assemblando ed utilizzando i diversi materiali naturali.

In questo spazio, tali materiali potranno essere anche utilizzati per far sperimentare ai ragazzi tecniche diverse per lasciare il colore su un foglio.

### **Educazione Ambientale**

La pedagogia dell'*outdoor* permetterà di intraprendere, a livello ludico, un percorso di conoscenza e rispetto della natura.

Ci consentirà di programmare percorsi di approfondimento di diverse tematiche ambientali, tipiche della flora e della fauna del nostro territorio, e di valorizzare l'importanza di un comportamento ecologico responsabile.

In questa prospettiva, verranno strutturati laboratori, guidati e differenziati per età, per permettere una conoscenza dell'ambiente marino, i suoi animali e il suo habitat, con giochi e osservazioni.

Strettamente connesso al tema ambientale è la promozione del riuso creativo di materiali alternativi e di recupero. Lo scopo è di ridare vita a materiali, che altrimenti verrebbero buttati via.

Qui si inseriranno tutte le attività dedicate al riciclo creativo che permetteranno, attraverso il gioco, la socializzazione e la manipolazione e la possibilità di sviluppare una sensibilità alla tematica sull'ambiente e sull'ecosostenibilità.

Questi lavori di riciclo creativo consentono ai bambini di condividere con i compagni le proprie abilità personali, migliorando la capacità di integrazione all'interno del gruppo.

### **Laboratori Musicali**

La natura ci offre molteplici suoni prodotti dai diversi materiali naturali. Oltre all'esperienza sensoriale del tatto, della vista e dell'odore, si può sperimentare l'ascolto del suono prodotto dall'oggetto naturale.

Un suono al quale, nel trascorrere della quotidianità, non si è abituati.

Ci si pone l'obiettivo di far fare esperienza di tali sonorità, mediante la costruzione di strumenti musicali con oggetti naturali, in modo che il bambino possa sperimentare sonorità inusuali.

Anche gli oggetti della quotidianità saranno utilizzati per creare strumenti musicali.

### **Educazione allo sport**

La natura sarà anche possibilità di movimento, stimolazione motoria, oltreché un'esperienza sensoriale completa.

Si predisporranno attività che permetteranno di vivere lo spazio esterno come una palestra, che allenerà il bambino alla giusta coordinazione ed equilibrio, a sperimentare e rafforzare le sue abilità motorie.

Si struttureranno attività con percorsi in giardino, salite, discese, ostacoli da scavalcare, giochi con la corda e si cercherà di far sperimentare diverse tipologie di sport, in modo da offrire ai bambini la possibilità di sperimentarsi in molteplici discipline

Un'attenzione particolare sarà dedicata alle misure **igienico-comportamentali**, in particolare alla sensibilizzazione del lavaggio delle mani come misura comportamentale principale ai fini della prevenzione alle infezioni. Attraverso momenti scanditi nella quotidianità, e prima di ogni pasto saranno lavate le mani nel modo corretto.

#### **4.2 Settimana tipo con indicazione delle attività (o specifica giornaliera se attività non settimanale)**

La settimana sarà organizzata con attività che si ripeteranno quotidianamente. Ogni giorno le attività saranno organizzate in modo da essere svolte prevalentemente (sia quelle mattutine che pomeridiane) all'esterno.

#### **4.3 Giornata tipo:**

7,30 – 9,00: entrata ed accoglienza

9.00 – 12,30: attività mattutine prevalentemente all'aperto

12.30 – 14.00: pranzo

14.00 – 16.00: attività pomeridiane quali gioco libero e attività relax nei luoghi riservati al gruppo (14-15) e compiti, gioco, attività all'aperto (15 – 16)

16,00 /17,30 uscita scaglionata per gruppi concordati con i genitori.

## **5) Personale**

### **5.1 Coordinatore educativo e organizzativo.**

Prevediamo un coordinatore educativo e organizzativo a tempo pieno (in presenza di 8 gruppi di minori o diversamente modulato) che:

- monitori il rispetto di quanto previsto nel presente progetto;
- verifichi l'applicazione dei protocolli in tema di prevenzione del contagio da Covid 19;
- coordini il lavoro educativo degli operatori dei singoli gruppi;
- mantenga i contatti con i dirigenti dell'amministrazione su temi organizzativi;
- gestisca i rapporti con i genitori dei minori iscritti al campo solare sia per aspetti educativi sia per quanto previsto in tema di automonitoraggio delle condizioni di salute proprie e del proprio nucleo familiare.

### **5.2 Elenco operatori.**

**Personale educativo e di animazione.** Ogni gruppo di minori (6 – 11 anni) sarà formato da 7 bambini e avrà un operatore prevalente a tempo pieno oltre ad un ulteriore operatore part time che integrerà il lavoro del collega; i due operatori fungeranno anche da sostituto sullo specifico gruppo in caso di assenza dell'altro. Un ulteriore operatore sarà previsto, con un rapporto di 1 a 1, in presenza di minori disabili per tutto l'orario di frequenza del bambino.

**Personale ausiliario.** Il personale ausiliario sarà integrato sul servizio nei modi e con il numero orario indicato in precedenza.

## **6) Destinatari disabili**

### **6.1 Modalità di accoglienza dei destinatari disabili e le eventuali forme di individualizzazione delle attività previste**

I bambini con disabilità presentano esigenze specifiche che, nell'attuale situazione di emergenza, rendono indispensabile attuare misure ed ulteriori rispetto a quelle già ordinariamente messe in atto. A tal fine sarà prevista la presenza di un **educatore con rapporto 1:1**, secondo una pianificazione oraria da concordare preventivamente con la famiglia e con l'amministrazione nel rispetto alle esigenze dei bambini. Sarà pertanto effettuato un incontro

