

PROGETTO CENTRO ESTIVO PICCOLE BIRBE ESTATE 2020

A) INFORMAZIONI GENERALI

- A1 **Titolo dell'attività** : servizio estivo Piccole Birbe
- A.2 **Data prevista di inizio** : 29/06/2020
- A.3 **Data prevista di fine** : 31/07/2020
- A.4 Altre informazioni generali (periodi di sospensione ...)

B) INFORMAZIONI ANAGRAFICHE

- B.1 Nome organizzazione: Progetto Città società cooperativa sociale
- B.2 Indirizzo postale: Via Valleggia Superiore, Quiliano
- B.3 CF 00955620091
- B.4 Email istituzionale (o di uso): segreteria@progettocitta.coop
- B.5 Pec coopprogettocitta@postecert.it
- B.6 Tipologia di Ente: Cooperativa sociale ONLUS
- B.7 Eventuali iscrizioni albi (terzo settore o altro): n° 35 sez A Albo Regionale Cooperative Sociali
- B.8 Nome legale rappresentante: Gaetano Merrone
- B.9 Nome persona di contatto : Paola Viaggi
- B.10 Email di contatto: nidopiccolebirbe05@gmail.com
- B.11 Cellulare di contatto: 3403803845
- B.12 Altre indicazioni anagrafiche

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

1) Tempistiche, durata e orari

1.1 Scansione delle attività: attività settimanale, giornaliera (specificare i giorni)

IL SERVIZIO è APERTO DAL LUNEDI A VENERDI dalle 8.00 alle 16.30

1.2 Fasce orarie di entrata e uscita dei destinatari

Entrata: 8.00-9.00

Prima uscita dalle 12.45 alle 13.30

Seconda uscita dalle 15.30 alle 16.30

1.3 Modalità di gestione delle fasi di entrata/uscita per evitare assembramenti e assicurare lo scambio di informazioni con gli accompagnatori previsti e i controlli di temperatura individuali con distanziamento*

E' garantita una zona di accoglienza all'esterno, dove verranno gestite le modalità di rilevamento della temperatura, il triage e lo scambio di informazioni.

In caso di pioggia o condizioni di tempo sfavorevoli, la suddetta zona è localizzata nell'ingresso del nido

L'accesso avverrà con orario prefissato a gruppo, dei singoli componenti, per evitare il formarsi di assembramenti.

Gruppo 1 8.00-8.25 ingresso 15.30-15.55 uscita

Gruppo 2 8.30- 8.50 ingresso 16.00-16.20 uscita

All'ingresso sarà presente una postazione con dispenser disinfettante e guanti monouso.

Un solo accompagnatore per bambino potrà accedere esclusivamente fino all'ingresso /zona filtro con mascherina. La zona accoglienza è separata dalla zona gioco, dei vari gruppi.

Si consiglia che gli accompagnatori siano preferibilmente di età inferiore ai 60 anni e sempre la medesima persona.

Triage d'ingresso

- Misurazione della temperatura all'ingresso/zona filtro: la stessa non deve superare i 37,5° per accompagnatori, operatori e bambini. Verranno poste domande sullo stato di salute del bambino/ nucleo. Verrà compilata una scheda triage, che si allega al progetto.
- Se, durante la rilevazione quotidiana, la temperatura è > 37.5 il minore/operatore non verrà ammesso in struttura. Si informa il genitore/ accompagnatore di contattare il proprio medico curante. In attesa del parere del medico curante, andrà allontanato tutto il gruppo e l'operatore. Ci si atterrà alle disposizioni indicate da Alisa per gli allontanamenti.
- Prima dell'ingresso, occorrerà disinfettarsi le mani presso l'apposito dispenser con soluzione idroalcolica.

Ogni gruppo di bambini (max 5) avrà un'educatrice di riferimento, che accoglierà le famiglie e oltre alla domande sanitarie sullo stato di salute, chiederà notizie generali del/la singolo/a bimbo/a.

L'uscita si differenzia per orario di frequenza.

1.4 Orario dedicato alle operazioni di predisposizione, riordino e pulizia degli ambienti con particolare

attenzione ai servizi igienici e alle superfici toccate più frequentemente nonché delle attrezzature e dei giochi

Si garantisce la disinfezione frequente delle superfici maggiormente toccate, quali, ad esempio, maniglie di porte d'ingresso e dei locali, tavoli, mensole, servizi igienici, arredi posizionati in ingresso, contenitori per l'eliminazione dei rifiuti, oltre alla sanificazione puntuale e quotidiana come previsto da planning delle pulizie, del servizio. Le tempistiche e gli orari dedicati alla sanificazione sono sotto descritti.

Si garantisce la costante areazione dei locali, ad ogni cambio di locale del gruppo di bambini, prestando attenzione a non generare correnti d'aria.

Durante tutta la giornata il personale ausiliario affiancherà gli educatori e assicurerà il riordino e la pulizia degli ambienti, monitorerà i gruppi e i locali utilizzati.

Le educatrici avranno il compito di gestire l'utilizzo di giochi e materiali, secondo un principio di alternanza, avendo cura di collocare in appositi contenitori i giochi utilizzati, per poi essere sanificati dal personale ausiliario. Ogni sezione disporrà di giochi divisi per ogni singolo gruppo, per le attività di costruzione e di manipolazione. In caso di giochi non sufficienti, per numero di bambini, sarà cura dell'equipe educativa predisporre un piano di scambio tra macro sezioni settimanale al fine di gestire al meglio la sanificazione degli stessi.

Si possono altresì identificare i seguenti momenti di sanificazione a cura del personale ausiliario, che sarà presente in servizio con il seguente orario: dalle ore 8.00 alle ore 18.00

Di seguito le zone che verranno sanificate dal personale ausiliario

- zona accoglienza dopo l'ingresso , dopo le ore 9.00
- dopo lo spuntino del mattino, areazione dei locali e pulizia tavoli e stoviglie, dopo le ore 10.00, in ogni stanza dei tre gruppi
- fine attività di laboratorio, areazione dei locali e pulizia del materiale e degli arredi , dopo le 11.00, in ogni stanza dei tre gruppi
- dopo ogni cambio di ambiente, areazione dei locali
- il bagno dopo ogni pratica igienica, areazione del locale, dopo le ore 11.30 , dopo le ore 13.15 e dopo le 16.30
- dopo il pranzo, areazione del locale e pulizia tavoli e ambiente, dopo le ore 12.30, in ogni stanza dei gruppi
- dopo la prima uscita , dopo le ore 13.00
- dopo la nanna, areazione e pulizia ambiente, dopo le ore 15.00, in ogni stanza dei gruppi
- dopo la merenda, dopo le ore 16.00, areazione del locale e pulizia tavoli e ambiente
- nel pomeriggio pulizia totale dei giochi utilizzati dai singoli gruppi e degli ambienti esterni utilizzati al mattino
- sanificazione di tutte le superfici e pavimentazioni, dopo le ore 16.30

Il personale ausiliario osserverà quanto raccomandato nel *Rapporto ISS COVID-19 n. 26/2020 - Indicazioni ad interim su gestione e smaltimento di mascherine e guanti monouso provenienti da utilizzo domestico e non domestico*

Si garantisce il corretto smaltimento di guanti e mascherine.

Si prevede un'ora e mezza a fine giornata, per la sanificazione degli ambienti, delle superfici e dei pavimenti.

2) Numero ed età dei destinatari

2.1 Fascia/e di età prevalente/i: 0/5

Progetto Città Società Cooperativa Sociale · O.N.L.U.S.

Sede legale e amministrativa: Corso Italia 13-2 · 17100 SAVONA · Tel. 019.812515 · fax 019.856591

e-mail: info@progettocitta.coop · www.progettocitta.coop

P.IVA 00955620091 · Albo Società Cooperative n. A164508 del 31/03/05 · Albo Reg. Cooperative Sociali n° 35 Sez. A

Età : 9 mesi- 3 anni

2.2 Numero complessivo iscritti previsto (massimo)

Il servizio estivo 0-3 anni prevede la presenza totale di 11 bambini.

Per organizzare meglio le risorse e gestire gli spazi interni ed esterni della struttura, verranno organizzati 2 gruppi : 1 gruppo di 5 bambini e 1 gruppo di 6 bambini.

Si fa presente che tutti i bambini iscritti, sono bimbi abituati a frequentare servizi educativi come il nido. La frequenza fa riferimento ai mesi scorsi , fino al mese di febbraio 2020.

3) Spazi (allegare piantina)

3.1 Descrizione degli spazi di attività

Il servizio dispone dei seguenti spazi di attività

L'area esterna, rivestito con materiale anti-trauma, e gli ambienti interni, verranno divisi in tre spazi , dedicati per ogni gruppo di riferimento, contrassegnate da apposita segnaletica, per il riconoscimento e l'orientamento dei tre gruppi.

Si utilizzerà prevalentemente il giardino per l'accoglienza, le attività mattutine, il gioco pomeridiano e l'uscita.

In giardino

- Accoglienza dei tre gruppi, in orari differenziati.
- Zona Triage posta in ingresso per comunicazione famiglia/nido, consegna biancheria occorrente.
- Attività di routine, attività di laboratorio, in zone ombreggiate.
- Gioco pomeridiano.
- Uscita pomeridiana.

Sono previste due micro-sezioni, contrassegnate con apposito colore, organizzate e arredate per lo svolgimento delle attività. Ogni gruppo disporrà di materiale ludico, sanificato dopo ogni utilizzo. Sempre in giardino sono identificate aree gioco per attività dedicate: area psicomotoria, area attività destrutturate, area giochi con l'acqua, area lettura, orto.

In struttura

- Pranzo veicolato
- Igiene personale
- Riposo pomeridiano
- Stanza jolly in presenza di utente/educatore con rialzo termico.

Verranno segnalati camminamenti dedicati ai tre gruppi.

In caso di maltempo i tre gruppi verranno accolti in struttura, in tre stanze differenti, in orari differenti. Le tre stanze saranno opportunamente arredate e provviste del materiale necessario per lo svolgimento delle attività quotidiane.

Nello specifico delle sezioni, Gialla e Blu, il gruppetto di bambini può avere tutto a disposizione. Ogni sezione disporrà di un tavolo per il pasto, di futon o lettini personalizzati per il riposo di spazi gioco e di materiali per le attività. I materiali saranno divisi per tipologia cercando di garantire ad ogni bambino la giusta quantità, si useranno contenitori facilmente lavabili o sacche che conterranno solo giochi puliti, una volta usati saranno riposti in un contenitore specifico per poter essere lavati e sanificati.

Il bagno: unico per le due micro sezioni. Gli accessi al bagno saranno organizzati a gruppi e non ci sarà compresenza tra i gruppi. Nel corridoio saranno posti a terra pittogrammi che

indicheranno ai bambini dove passare. Le zone dedicate agli spostamenti saranno pulite più volte al giorno. La pulizia e la sanificazione del bagno sarà gestita dal personale ausiliario per permettere una facilità di movimento alle educatrici con il gruppo di bambini. Nel bagno sono presenti due fasciatoi, quattro lavandini e quattro gabinetti. I servizi igienici e i lavandini verranno identificati per colore, appartenenti ai singoli gruppi.

3.2 In caso di spazi istituzionali, indicare i riferimenti e i contatti del funzionario pubblico referente

Non sono presenti in struttura spazi istituzionali

Il raggiungimento degli spazi del gruppo dal punto di accoglienza sarà identificato da percorsi obbligati con apposita segnaletica col simbolo di appartenenza.

Giardino :

- suddiviso in **due macro zone** ove i bambini trascorreranno la giornata. Le varie sezioni sono separate tra loro in modo da evitare l'incontro dei bambini, con percorsi differenti in entrata e uscita
- In ogni sezione verrà identificato lo spazio per il gioco libero con materiale ludico ad uso personale del gruppo e per l'attività di laboratorio. Vi sarà una zona ombreggiante. Verranno svolte tutte le attività di routine della giornata. Verranno creati angoli specifici per i laboratori strutturati. Saranno presenti tavoli per le attività e le merenda mattutina.

Nel dettaglio in giardino, nelle tre aree si identifica

- zona per spuntino mattino e merenda pomeridiana
- zona gioco libero
- zona attività strutturata
- zona di deposito materiale di pronto utilizzo

Interno struttura si identifica:

l'interno della struttura sarà dotato di percorsi per il raggiungimento della micro sezione con segnaletica a terra. Ogni micro sezione sarà assegnata ad un gruppo, a cui verrà associato il suo simbolo.

Al suo interno ogni gruppetto avrà a disposizione tutto il materiale di arredo e ludico per ogni momento della routine. Verranno creati angoli specifici per i laboratori strutturati.

Sarà presente un tavolo per le attività e per la merenda mattutina, futon o lettini personalizzati per il riposo.

- **zona grigia in entrata** : accoglienza in caso di pioggia
- **zona blu** gruppo 1
- **zona gialla:** gruppo 2
- **zona arancione:** stanza jolly
- **zona viola** : pranzo per il gruppo 1 e gruppo 2
- **zona rosa:** bagno per i bimbi

Struttura interno:

stanza blu: gruppo 1

- zona per spuntino mattino e merenda pomeridiana in caso di pioggia
- zona gioco libero
- zona attività strutturata

- zona per il riposo pomeridiano

stanza gialla: gruppo 2

- zona per spuntino mattino e merenda pomeridiana in caso di pioggia
- zona gioco libero
- zona attività strutturata
- zona per il riposo pomeridiano

zona arancione:

stanza Jolly , può essere usata nel caso vi fosse un bambino con la febbre in attesa dell'arrivo della famiglia,

bagno: il servizio dispone di un bagno. I gruppi vi accederanno separatamente e vi sarà igienizzazione dell'ambiente e dei sanitari prima del secondo gruppo. Nel locale bagno si identificheranno con apposita simbologia di riconoscimento del gruppo i gabinetti e i lavandini di utilizzo. Saranno affisse immagini relative alle corrette pratiche di igiene personale. I gruppi vi accederanno separatamente e utilizzeranno solo ed esclusivamente i servizi igienici di loro appartenenza

4) Attività

4.1 Tipo/i di attività prevalente/i (sport, ludico-ricreativo, artistico ecc...)

Nido d'Infanzia **Outdoor Education** 0-3 anni.

La nuova condizione sociale determinata dall'emergenza sanitaria, che ha visto un vero e proprio stravolgimento delle abitudini quotidiane, ha determinato una riflessione accesa e puntuale sulla possibilità di proporre progetti educativi per la fascia 0-3 incentrati sull'outdoor education.

L'impossibilità di riaprire i servizi nelle stesse modalità del "prima" della pandemia, ha attivato un nuovo senso critico e suscitato nuove domande sul "dopo" pandemia. Come fare? Quale servizio proporre alle famiglie, che abbia una solida base educativa e una consapevolezza pedagogica forte nonostante tutte le restrizioni, difficoltose ma sicuramente necessarie, che le linee guida hanno imposto?

L'*Outdoor Education* fornisce una valida opportunità, non solo perchè ha dato la possibilità di poter riaprire vecchi servizi, ma perchè lo si può fare donando agli stessi una nuova vita, non solo quindi per rispondere alle recenti esigenze sociali di emergenza sanitaria, ma sulla base di queste innovare e rinnovare i servizi per creare qualcosa di nuovo, pedagogicamente valido e sicuro.

Con il termine *Outdoor Education* non si intende un metodo educativo, bensì una serie di pratiche educative che pongono l'ambiente esterno come luogo privilegiato di crescita, sede di massima espressione del proprio potenziale. In questo contesto il fuori diventa lo spazio dell'azione educativa, dove l'ambiente che ci circonda diventa fonte massima di apprendimento.

"Senza le mani a terra non c'è outdoor education." Paola Tonelli racchiude in una breve frase il fondamento necessario da rispettare per poter parlare di educazione outdoor: il rapporto con la natura. È l'esplorazione della natura e il suo viverla il più liberamente possibile che permette a ogni bambino di lasciarsi affascinare da ciò che lo circonda, creando interessi, legami, curiosità, possibilità ed esperienze che diventano fonte di benessere

"L'adulto deve sentire sulla sua pelle"

R. Farnè

Vista: il colore dell'erba, delle foglie, dei sassi, dei legnetti e le sfumature cromatiche uniche che assumono quando cambiano le condizioni (un sasso bagnato assume un colore più scuro rispetto allo stesso sasso asciutto, un ramo secco rispetto a un ramo che non lo è) o con il trascorrere delle stagioni (le foglie che cambiano colore).

Inoltre si acquisiscono percezioni uniche, il peso degli oggetti è unico, così come la loro forma! Ma ancora più importante è la percezione dello spazio e del tempo, una pianta che cresce e mette su nuove foglioline o nuovi rami, che un giorno dopo l'altro si fanno sempre più grandi, cambiando di forma e di colore e che crescendo occupano sempre più spazio! Insomma in natura possiamo trovare sassi grandi o sassi piccoli, pesanti o leggeri, legnetti lunghi o corti, lisci o ruvidi, chiari o scuri, legnetti che si rompono se piegati o legnetti che si flettono, piante alte e piante basse, fiori profumati e non, più o meno colorati e più o meno freschi...

E' palese allora la ricchezza che la natura fornisce naturalmente... e di cui il bambino fa esperienza spontanea!

Lo stupore e il senso di meraviglia che ne conseguono hanno il potere di generare apprendimento, vi è il rilascio di dopamina (ormone della soddisfazione) che crea un circolo vizioso di curiosità e di volontà di continua scoperta!

La natura è dunque fonte di FASCINAZIONE: potenza in grado di creare e rinnovare le connessioni psichiche, crea apprendimento spontaneo, attivo e intenzionale, favorendo un'interazione totale: emotiva, mentale, cognitiva, corporea, sensoriale.

Ma è importante ricordare che gli stimoli ci sono sempre stati, erano lì anche ieri e saranno lì anche domani, ma noi gli diamo ATTENZIONE oggi. Ascoltare, sentire, toccare, annusare fino a percepire intenzionalmente vuol dire ascoltare ciò che sta fuori di noi, ascoltando parallelamente cosa accade dentro di noi, che effetto ha sul nostro corpo e sul nostro essere lì, fisico e emotivo. Il bambino vive un tempo lento di ascolto e percezione, assaporando la relazione tra se stesso e l'ambiente. La natura RIGENERA L'ATTENZIONE, favorisce la concentrazione, la memoria e favorisce occasioni di autonomia e incremento dell'autostima, inoltre favorisce nel bambino lo "stare" qui ed ora in un tempo più lento e dilatato, caratterizzato dall'attesa e dall'osservazione di ciò che ci circonda.

Che cosa possiamo fare con la natura?

Non ci sono esperienze predefinite o obbligatorie...c'è la libertà di esperienza... ma per ogni elemento vi è una grande varietà di opportunità

Per fare un esempio si può pensare alla terra... che cosa possiamo fare con essa? incidere, scavare, impastare, toccare, mescolare, trasformare, seppellire, seminare, costruire, innalzare, raccogliere, cucinare, creare.

Cosa possiamo utilizzare per favorire la relazione con la **natura**:

- fornire materiale destrutturato (naturali e non) che permettano al bambino di rinnovare sempre il suo gioco senza esaurire le possibilità creative di utilizzo.
- fornire strumenti e attrezzi per conoscere e sperimentare la natura.
- creare rifugi e nascondigli con materiali naturali e non, per creare zone di autonomia e di gioco simbolico.
- creare centri di interesse per favorire attività di lettura o di pittura
- favorire la natura come possibilità di movimento e quindi di stimolazione motoria (salite, discese, piccoli ostacoli da scavalcare, piccole opportunità per arrampicarsi).
- favorire l'osservazione e la conoscenza della flora e della fauna locali.

Inoltre verranno organizzate attività ludico-educative attraverso una programmazione settimanale in cui saranno coinvolte diverse aree di azione e stimolo:

- grafico-pittorico
- manipolazione

Progetto Città Società Cooperativa Sociale · O.N.L.U.S.

Sede legale e amministrativa: Corso Italia 13-2 · 17100 SAVONA · Tel. 019.812515 · fax 019.856591

e-mail: info@progettocitta.coop · www.progettocitta.coop

P.IVA 00955620091 · Albo Società Cooperative n. A164508 del 31/03/05 · Albo Reg. Cooperative Sociali n° 35 Sez. A

- lettura ad alta voce
- psicomotoria

Un'attenzione particolare sarà dedicata alle misure igienico-comportamentali attraverso rituali ludici ma scanditi nella quotidianità. Prima della merenda del mattino e comunque prima di ogni pasto saranno lavate le mani giocando con i movimenti delle dita e della mano. Durante la giornata anche attraverso le attività montessoriane sarà introdotta l'attività specifica di vita pratica del lavaggio delle mani, un'azione lenta e molto curiosa per il bambino. Anche i giochi d'acqua in giardino potenzieranno questa pratica.

4.2 Settimana tipo con indicazione delle attività (o specifica giornaliera se attività non settimanali)

Gruppo/giorno	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Gruppo 1	Giochi d'acqua	Attività di manipolazione	Orto	Giochi d'acqua	Attività destrutturate (loose parts)
Gruppo 2	Psicomotricità	Giochi d'acqua	Attività destrutturate (loose parts)	Orto	Giochi d'acqua
La lettura sarà un'attività proposta giornalmente					

La lettura ad alta voce sarà sempre presente in tutti i gruppi e proposta quotidianamente. Le attività proposte saranno organizzate all'aperto, favorendo la pedagogia dell'outdoor, che valorizza lo spazio esterno come ambiente di apprendimento e di benessere educativo. Verranno favorite, altresì, l'esplorazione e il gioco spontaneo, in modo da permettere un'esperienza sensoriale completa a contatto con la natura.

4.3 Giornata tipoin giardino. In caso di maltempo, le attività si svolgeranno all'interno della struttura.

Il pranzo e il riposo pomeridiano si svolgeranno all'interno della struttura, in due stanze differenti

Vedere planimetrie allegate

7.45-9.15

Ingresso, triage e accoglienza in giardino, scaglionati a gruppi:

- primo gruppo dalle 7.45 alle 8.10
- secondo gruppo dalle 8.15 alle 8.40

9.15

lavaggio mani

9.30-9.45

piccolo spuntino a base di frutta di ogni singolo gruppo

9.45-10.00

igiene personale di ogni singolo gruppo e lavaggio mani

10.00-11.00

attività di laboratorio ed esperienze

11.00-11.30

igiene personale di ogni singolo gruppo e lavaggio mani

11.30

a tavola! (ogni gruppo mangerà in una stanza dedicata all'interno del nido)

12.30-13.00

igiene personale di ogni singolo gruppo e lavaggio mani

12.45-13.00

prima uscita, secondo orario calendarizzato

13.00- 14.45

riposo pomeridiano in struttura

14.45 - 15.00

Risveglio, igiene personale e lavaggio mani

15.30 -16.30

seconda uscita a gruppi, in giardino

5) Personale

5.1 Coordinatore educativo e organizzativo

Vanessa Lazzarini

5.2 Elenco operatori

Educatori: Roberta Collini, Paola Viaggi,

Ausiliarie : Concetta Zeccolini,

6) Destinatari disabili

6.1 Modalità di accoglienza dei destinatari disabili e le eventuali forme di individualizzazione delle attività previste

Nel servizio estivo non sono presenti iscritti disabili

7) Modalità di spostamento

7.1 Modalità previste per l'eventuale utilizzo di mezzi per il trasporto dei bambini ed adolescenti, con

particolare riguardo alle modalità con cui verrà garantita l'accompagnamento a bordo da parte di figura

adulta, nonché il prescritto distanziamento fisico, nel rispetto dell'ordinanza n. 31/2020 della Regione

Liguria

Non sono previste modalità di spostamento con l'utilizzo di mezzi pubblici

8) Pasti

8.1 Modalità di somministrazione e fruizione (mensa, pasti veicolati o liberi)

La cucina è esterna, i pasti saranno veicolati. La somministrazione viene eseguita dal personale ausiliario dotato di certificazione HACCP. I bambini sono seduti al tavolo con l'educatrice di riferimento che li aiuta. Ogni bambino utilizzerà il bavaglino del nido che sarà cambiato ad ogni utilizzo. Il bicchiere è personalizzato e sanificato quotidianamente.

Giugno 2020