



Centro estivo Cucciolo

PROGETTO ESTATE 2020

A) INFORMAZIONI GENERALI

- A.1 **Titolo dell'attività** Centro estivo Cucciolo
- A.2 **Data prevista di inizio** 29/06/2020
- A.3 **Data prevista di fine** 28/08/2020
- A.4 Altre informazioni generali (periodi di sospensione ...)

B) INFORMAZIONI ANAGRAFICHE

- B.1 Nome organizzazione CONSORZIO SOCIALE IL SESTANTE
- B.2 Indirizzo postale PIAZZA SAN BARTOLOMEO – FINALE LIGURE
- B.3 CF 01395550096
- B.4 Email istituzionale (o di uso) segreteria@consorzioilsestante.it
- B.5 Pec ilsestantecoop@postecert.it
- B.6 Tipologia di Ente Cooperativa Sociale
- B.7 Eventuali iscrizioni albi: Albo Regionale Cooperative Sociali n° 286 sez C
- B.8 Nome legale rappresentante Antonella Brandone
- B.9 Nome persona di contatto Elvira Argentieri
- B.10 Email di contatto asilonidogorra@gmail.com
- B.11 Cellulare di contatto 3461432459
- B.12 Altre indicazioni anagrafiche

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

1) Tempistiche, durata e orari

1.1 Scansione delle attività: attività settimanale, giornaliera (specificare i giorni)

Il servizio è aperto da lunedì a venerdì dalle 7.30 alle 13.40

1.2 Fasce orarie di entrata e uscita dei destinatari

Entrata: 7.30-9.00

Uscita: 12:45-13:40

1.3 Modalità di gestione delle fasi di entrata/uscita per evitare assembramenti e assicurare lo scambio di informazioni con gli accompagnatori previsti e i controlli di temperatura individuali con distanziamento*

E' garantita una zona di accoglienza in giardino dove verranno gestite le modalità di rilevamento della temperatura, il triage e lo scambio di informazioni.

In caso di pioggia o condizioni di tempo sfavorevoli la suddetta zona è localizzata nell'ingresso interno del nido.

Ad ogni gruppo verrà comunicata la fascia di accesso al servizio.

Gruppo 1: 7.30-8.00

Gruppo 2: .8.05- 8.35

L'ingresso è comunque consentito fino alle 9:00 per permettere di gestire al meglio l'accoglienza in previsione di ritardi dovuti alla comunicazione o al bisogno del bambino di un tempo maggiore per il distacco.



Nell'area di entrata sarà presente una postazione con dispenser disinfettante e guanti monouso.

Un solo accompagnatore per bambino potrà accedere esclusivamente fino all'atrio/zona filtro con mascherina.

Si consiglia che l'accompagnatore sia preferibilmente di età inferiore ai 60 anni e sempre la medesima persona.

Triage d'ingresso

- Misurazione della temperatura all'ingresso/zona filtro: la stessa non deve superare i 37,5° per accompagnatori, operatori e bambini.
- Se durante la rilevazione quotidiana la temperatura è >37.5 il minore/accompagnatore non viene ammesso al Centro e si informa il genitore/accompagnatore di contattare il medico curante.
Ci si atterrà alle disposizioni indicate da Alisa per gli allontanamenti.
- Verranno poste domande sullo stato di salute del bambino/ nucleo.
- sarà compilata una scheda triage, che si allega al progetto con i documenti.

Ogni gruppo di bambini (max 5) avrà un'educatrice di riferimento, che accoglierà le famiglie.

Non si potranno portare in struttura oggetti personali (ad esempio giochi).

Sanificazione postazione triage a ogni turnazione di gruppo in entrata e uscita.

L'uscita sarà suddivisa a gruppi:

gruppo 1 : 12.45-13.10

gruppo2: 13.15-13.40

1.4 Orario dedicato alle operazioni di predisposizione, riordino e pulizia degli ambienti con particolare attenzione ai servizi igienici e alle superfici toccate più frequentemente nonché delle attrezzature e dei giochi

Si garantisce la disinfezione frequente delle superfici maggiormente toccate, quali, ad esempio, maniglie di porte d'ingresso e dei locali, tavoli, mensole, servizi igienici, arredi posizionati in ingresso, contenitori per l'eliminazione dei rifiuti, oltre alla sanificazione puntuale e quotidiana come previsto da planning delle pulizie, del servizio.

Si predispongono la costante areazione dei locali.

Si possono identificare i seguenti momenti di sanificazione a cura del personale ausiliario che sarà presente con il seguente orario: dalle 8.00 alle 15.00

- zona accoglienza dopo l'ingresso dalle h 9.30
- dopo lo spuntino del mattino, pulizia tavoli e stoviglie dalle h 10.00



- fine attività di laboratorio dopo le h 11.00
- dopo il pranzo, pulizia tavoli e ambiente dalle h 12.30
- dopo ogni cambio di ambiente
- il bagno dopo ogni pratica igienica: ad eccezione di cambi straordinari si prevede la pulizia del bagno dopo il cambio dalle 11:00 alle 11:30. A chiusura del servizio si prevede la sanificazione completa.
- A fine servizio sanificazione totale dei giochi utilizzati dai singoli gruppi e degli ambienti esterni utilizzati al mattino.
- sanificazione di tutte le superfici e le pavimentazioni, dopo le ore 13.40

Si prevede un'ora e mezza a fine giornata per la pulizia generale degli ambienti, delle superfici e dei pavimenti.

Si garantisce il corretto smaltimento dei guanti e delle mascherine.

Durante tutta la giornata il personale ausiliario affiancherà gli educatori assicurando il riordino e la pulizia degli ambienti, monitorando i gruppi e i locali utilizzati.

Le educatrici, durante l'attività, provvederanno a collocare in appositi contenitori i giochi utilizzati per poi essere successivamente sanificati dal personale ausiliario.

2) Numero ed età dei destinatari

2.1 **Fascia/e di età prevalente/i: 0/5; 6/11; 12/17;**
fascia di età : 0/3

2.2 **Numero complessivo iscritti previsto (massimo): 10 bambini**

Pur essendo il numero degli iscritti contenuto, sono stati suddivisi in due gruppi piccoli poiché vi sono bambini che non hanno mai frequentato un servizio educativo dell'infanzia.

3) Spazi (allegare piantina)

3.1 **Descrizione degli spazi di attività**

GIARDINO:

Area spaziosa con manto erboso che sarà organizzato in aree separate contraddistinta da segnaletica riconoscibile.

I genitori accedono alla zona accoglienza, posta vicino al cancello di entrata, separata dalla zona gioco.

Dotato di una tettoia per garantire una zona di ombra e di giochi da esterno (casetta e scivoli).

I bambini accedono al giardino dal nido dalla mensa, situata al piano terra.

SPAZI INTERNI:

All'interno del nido si identificano i seguenti spazi:

Piano Primo

- 1) Ingresso che sarà adibito a punto di triage in caso di maltempo
- 2) Locale adibito agli armadietti: ogni bambino ha il suo armadietto dove può riporre la giacca, il cambio per il nido e le scarpe da esterno.
- 3) Angolo laboratorio adibito a stanza jolly



- 4) Prima Sezione polifunzionale suddivisa ad angoli: attività montessoriana, travestimenti, angolo lettura, gioco simbolico. Zona per il riposo pomeridiano.
- 5) Seconda Sezione polifunzionale suddivisa ad angoli: attività motoria, musicale, gioco simbolico, manipolazione, travasi. Zona per il riposo pomeridiano.
- 6) Bagno: locale vicino alla seconda sezione polifunzionale composto da 4 gabinetti e 3 lavandini. Presente un fasciatoio e ripiani per riporre pannolini e cambio di vestiario.
I due gruppi utilizzeranno il bagno secondo orari prestabiliti, dopo essere stati opportunamente sanificati dall'ausiliaria. I servizi igienici e i lavandini verranno identificati e dedicati per ogni singolo gruppo

Piano terra

Mensa: ampio spazio dove i bambini consumano il pranzo in aree distinte.
E' presente l'uscita verso il giardino.

3.2 In caso di spazi istituzionali, indicare i riferimenti e i contatti del funzionario pubblico referente

3.3 Descrizione funzionale degli spazi interni ed esterni

Giardino esterno:

Il raggiungimento degli spazi del gruppo dal punto di accoglienza sarà identificato da percorsi obbligati con apposita segnaletica col simbolo di appartenenza.

Si prevede l'organizzazione di aree distinte per gruppi, con percorsi differenti in entrata e in uscita, identificabili da apposita segnaletica riconoscibile dai bambini, in cui sono organizzati tutti gli spazi per l'attività ludica sia libera che strutturata.

In ogni isola verrà identificato lo spazio per il gioco libero con giochi ad uso personale del gruppo e per l'attività di laboratorio. Vi sarà una zona ombreggiante. Verranno svolte tutte le attività di routine della giornata.

Vi sarà un tavolo per la merenda del mattino e del pomeriggio.

In particolare identifichiamo:

- zona per spuntino mattino
- zona gioco libero
- zona attività strutturata
- zona di deposito materiale di pronto utilizzo
- zona ombreggiante

Interno struttura:

L'interno della struttura sarà dotato di percorsi per il raggiungimento della micro sezione con segnaletica a terra. Ogni micro sezione sarà assegnata ad un gruppo, a cui verrà associato il suo simbolo.

Al suo interno ogni gruppetto avrà a disposizione tutto il materiale di arredo e ludico per ogni momento della routine. Verranno creati angoli specifici per i laboratori strutturati.

Sarà presente un tavolo per le attività e per la merenda mattutina, futon o lettini personalizzati per il riposo.

Nello specifico identifichiamo dalla planimetria:

ZONA ARANCIONE	Prima sezione polifunzionale	GRUPPO 1
ZONA CELESTE	Seconda sezione polifunzionale	GRUPPO 2
ZONA GIALLA	Laboratorio	Stanza jolly
ZONA GRIGIA IN ENTRATA	Accoglienza in caso di maltempo	Triage



PIANO TERRA	Mensa	Zona pranzo gruppo 1 e 2
--------------------	-------	---------------------------------

Struttura delle zone

ARANCIONE microsezione gruppo 1

- zona per spuntino mattino in caso di pioggia
- zona gioco libero
- zona attività strutturata: manipolazione, travasi, lettura, musica, attività montessoriana
- zona per il riposo

CELESTE microsezione gruppo2

- zona per spuntino mattino e merenda pomeridiana in caso di pioggia
- zona gioco libero
- zona attività strutturata: manipolazione, travasi, lettura, musica, attività montessoriana
- zona per il riposo

GIALLA

- **stanza Jolly** : usata nel caso vi fosse un bambino con la febbre in attesa del recupero da parte della famiglia.

MENSA

Situata al piano terra.

Ampio spazio suddiviso in due zone, contraddistinte dall'apposita simbologia di riconoscimento del gruppo, in cui si svolgerà l'attività del pranzo.

I percorsi per raggiungere la zona di appartenenza sono identificati con simboli a terra.

I gruppi, separatamente, raggiungeranno la mensa con l'utilizzo dell'ascensore.

BAGNO

Nel locale bagno si identificheranno con apposita simbologia di riconoscimento del gruppo i gabinetti e i lavandini di utilizzo.

Saranno affisse immagini relative alle corrette pratiche di igiene personale

I gruppi vi accederanno separatamente e utilizzeranno solo ed esclusivamente i servizi igienici di loro appartenenza.

4) Attività

4.1 Tipo/i di attività prevalente/i (sport, ludico-ricreativo, artistico ecc...)

La nuova condizione sociale determinata dall'emergenza sanitaria, che ha visto un vero e proprio stravolgimento delle abitudini quotidiane, ha determinato una riflessione accesa e puntuale sulla possibilità di proporre progetti educativi per la fascia 0-3 incentrati sull'outdoor education.

L'impossibilità di riaprire i servizi nelle stesse modalità del "prima" della pandemia, ha attivato un nuovo senso critico e suscitato nuove domande sul "dopo" pandemia. Come fare? Quale servizio proporre alle famiglie, che abbia una solida base educativa e una consapevolezza pedagogica forte nonostante tutte le restrizioni, difficoltose ma sicuramente necessarie, che le linee guida hanno imposto?

L'Outdoor Education fornisce una valida opportunità, non solo perché ha dato la possibilità di poter riaprire vecchi servizi ma perché lo si può fare donando agli stessi una nuova vita, non solo quindi per rispondere alle



recenti esigenze sociali di emergenza sanitaria, ma sulla base di queste innovare e rinnovare i servizi per creare qualcosa di nuovo, pedagogicamente valido e sicuro.

Con il termine Outdoor Education non si intende un metodo educativo, bensì una serie di pratiche educative che pongono l'ambiente esterno come luogo privilegiato di crescita, sede di massima espressione del proprio potenziale. In questo contesto il fuori diventa lo spazio dell'azione educativa, dove l'ambiente che ci circonda diventa fonte massima di apprendimento.

Le attività proposte saranno organizzate all'aperto, in apposite zone, favorendo la pedagogia dell'outdoor, che valorizza lo spazio esterno come ambiente di apprendimento e di benessere educativo.

Verranno organizzate attività ludico-educative attraverso una programmazione settimanale in cui saranno coinvolte diverse aree di azione e stimolo:

- grafico-pittorico
- manipolazione
- musicale
- lettura ad alta voce
- l'esplorazione e il gioco spontaneo, in modo da permettere un'esperienza sensoriale completa a contatto con la natura.

Un'attenzione particolare sarà dedicata alle misure **igienico-comportamentali** attraverso rituali ludici ma scanditi nella quotidianità. Prima della merenda del mattino e comunque prima di ogni pasto saranno lavate le mani giocando con i movimenti delle dita e della mano. Durante la giornata anche attraverso attività montessoriane sarà introdotta l'attività specifica di vita pratica del lavaggio delle mani, un'azione lenta e molto curiosa per il bambino. Anche i giochi d'acqua in giardino potenzieranno questa pratica

4.2 Settimana tipo con indicazione delle attività (o specifica giornaliera se attività non settimanale)

GIORNI	GRUPPO 1	GRUPPO 2
LUNEDI	Laboratorio del colore: attività grafico pittoriche con utilizzo di varie tecniche artistiche e con sperimentazione di elementi naturali	Laboratorio dei Travasi: facciamo esperimenti, giochiamo con l'acqua, giochiamo con gli elementi naturali
MARTEDI	Attività montessoriana: attività di vita pratica e vassoi montessoriani	Laboratorio del colore: attività grafico pittoriche con utilizzo di varie tecniche artistiche e con sperimentazione di elementi naturali
MERCOLEDI	Laboratorio di manipolazione: elementi naturali	Attività montessoriana: attività di vita pratica e vassoi montessoriani
GIOVEDI	Laboratorio musicale e /o di lettura	Laboratorio di manipolazione: elementi naturali
VENERDI	Laboratorio dei Travasi: facciamo esperimenti, giochiamo con l'acqua, giochiamo con gli elementi naturali	Laboratorio musicale e /o di lettura

Laboratorio di manipolazione comprende l'utilizzo di materiale naturale e di uso alimentare in modo da permettere ai bambini di apprendere attraverso i sensi. Si potrà proporre in questa sezione la semina e la cura di piccole piantine.

Le **Attività montessoriane** di vita pratica comprendono attività che permettono al bambino di partecipare alla vita reale, di essere autonomo e di imparare il corretto uso degli oggetti. Le attività montessoriane sono organizzate all'interno di vassoi, ove vi sono i materiali finalizzati alle necessità di sviluppo. Al riguardo, le attività predisposte saranno organizzate per aree: materiali per la vita pratica, sensoriali e per il linguaggio.



4.3 **Giornata tipo**

7.30-9.00 L'ACCOGLIENZA DEI BAMBINI E DEI GENITORI:

Triage con la misurazione della temperatura e scambio di informazioni.

9.00-9.45

Attività di educazione alla corretta igiene personale: lavaggio delle mani
saluto in gruppo
spuntino del mattino

10.00-11.00 LE PROPOSTE EDUCATIVE:

Secondo programmazione sopra riportata ogni gruppo sperimenta le attività di laboratorio programmate

11.00-11.30 LA CURA E L'IGIENE

Attività di educazione alla corretta igiene personale: lavaggio delle mani

11.30-12.30 IL PRANZO

12.30-12.45

Attività di educazione alla corretta igiene personale: lavaggio delle mani
Cambio d'abiti dopo il pranzo

12.45-13.40 uscita

Attività ludica libera in attesa della prima uscita in giardino

5) Personale

5.1 Coordinatore educativo e organizzativo : Argentieri Elvira

5.2 Elenco operatori :

educatori: Iovino Filomena, Vizzini Elena

ausiliaria: Bosio Ivana

sostituti: in corso di identificazione

6) Destinatari disabili

6.1 Modalità di accoglienza dei destinatari disabili e le eventuali forme di individualizzazione delle attività previste

Non si sono registrate iscrizioni di disabili

7) Modalità di spostamento

7.1 Modalità previste per l'eventuale utilizzo di mezzi per il trasporto dei bambini ed adolescenti, con particolare riguardo alle modalità con cui verrà garantita l'accompagnamento a bordo da parte di figura adulta, nonché il prescritto distanziamento fisico, nel rispetto dell'ordinanza n. 31/2020 della Regione Liguria
Non sono previsti spostamenti

8) Pasti

Pasto veicolato secondo contratto con la CIR-Food

I bimbi laveranno la mani prima e dopo il pasto.

Saranno seduti a tavolo con l'educatrice di riferimento che gli aiuterà in caso di bisogno.

Ogni bambino utilizzerà il proprio bavaglino che sarà cambiato ad ogni utilizzo.

Il bicchiere in uso è personalizzato e sanificato quotidianamente.

Somministrazione a cura del personale ausiliario dotato di formazione HACCP

GIUGNO 2020